


附表 2 桃園市政府性別培力、宣導執行成果表

(每課程/活動填報 1 表)

項次	項目	資料內容	備註
1	主辦單位	<input checked="" type="checkbox"/> 政府單位，名稱：_桃園市政府消防局_____ <input type="checkbox"/> 民間單位，名稱：_____	分為政府單位或民間單位
2	協辦單位	<input type="checkbox"/> 政府單位，名稱：_____ <input type="checkbox"/> 民間單位，名稱：_____	分為政府單位或民間單位
3	年度	109 年度	
4	課程/活動日期	109 年 7 月 31 日下午	
5	課程/活動名稱	CEDAW 進階課程主管研習班-電影賞析《丹麥女孩》	
6	課程/活動對象	本局主管人員	
7	辦理形式	電影賞析與導讀	演講、電影賞析與導讀(討論會)、工作坊、讀書會等。
8	課程/活動類別	<input type="checkbox"/> 性別平等政策綱領 <input type="checkbox"/> 權力、決策與影響力 <input type="checkbox"/> 就業、經濟與福利 <input type="checkbox"/> 教育、文化與媒體 <input type="checkbox"/> 人身安全與司法 <input checked="" type="checkbox"/> 人口、婚姻與家庭 <input type="checkbox"/> 健康、醫療與照顧 <input type="checkbox"/> 環境、能源與科技 <input type="checkbox"/> 性別主流化的發展與運用 <input type="checkbox"/> 歷史發展與總體架構 <input type="checkbox"/> 工具概念與實例運用 <input type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別影響評估 <input type="checkbox"/> 性別預算 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input type="checkbox"/> 性別基礎概念或性別平等意識培力	

		<input checked="" type="checkbox"/> CEDAW <input checked="" type="checkbox"/> 其他新興議題	
9	課程/活動簡介 (大綱)	講師先簡介與影片相關的CEDAW條文才開始欣賞影片，片後再把與影片相關的CEDAW觀念更深入解析，並與同仁討論交流不同的觀點。	請以 300 字以內文字描述。
10	參加人數	共 54 人，分別為男性：_43_人；女性：_11_人。	課程/活動以人數為計，非人次。
11	相關照片		講師上課照片。
12	相關連結	若有網址連結，請填入活動網址。	請確認網路連結有效性。
13	聯絡方式	單位名稱：__桃園市政府消防局人事室__ 聯絡人姓名：__莊瑾珊_____ 聯絡人電話：__ 分機 111____	請留意個資，勿填列全名及個人手機。
14	講師資料	(1)姓名：許雅惠 (2)職稱：教授	請述明講師及其職稱。
15	滿意度分析	請參考「問卷調查分析表格式」。	需包含統計分析，且需區分男女。
16	其他	1.請附簽到表、講義內容。 2.另視實際情況，請檢附計畫書。	均檢附電子檔即可。

問卷調查分析表格式

一、量化分析

瞭解程度		非常瞭解 人數(%)	瞭解 人數(%)	普通 人數(%)	不瞭解 人數(%)	非常不瞭解 人數(%)
題次						
第 1 題 您對 CEDAW 的基本 及核心概念瞭解程度為何?	合計	38.6%	43.2%	18.2%		
	男	17	16	6		
	女	0	3	1		
第 2 題 參加完本次研習後您對暫行 特別措施瞭解程度為何?	合計	43.2%	54.5%	2.3%		
	男	18	20	1		
	女	1	3	0		
第 3 題 您對本次研習整體滿意度為何?	合計	59.1%	36.4%	4.5%		
	男	24	13	2		
	女	2	2	0		
第 4 題 課程能應用於業務中	同意程度	非常同意 人數(%)	同意 人數(%)	普通 人數(%)	不同意 人數(%)	非常不同意 人數(%)
	合計	62.8%	34.9%	2.3%		
	男	26	11	1		
	女	1	3	0		
實際人數	合計 44 人；男 40 人(90.9%)、女 4 人(9.1%)。					
備註	如有多題，請自行增列題次。					

二、質化分析(請以文字陳述活動辦理情況、參與程度、未來課程建議事項等)

主管們參與程度高，片後也積極與老師互動，並且詢問相關的法規應用。